

辽宁理工学院本科课堂教学同行听课评价表

归档编号（单位统编）：

课程名称		主讲教师		所在单位		
讲课内容				专业班级		
听课时间	年 月 日 第 周 星期 第 节			<input type="checkbox"/> 松山校区 <input type="checkbox"/> 滨海校区	上课地点	
项 目		评 价 标 准			评 分	
					分值	得分
教师 教学 情况	1	语言清晰、流畅、准确、生动。语速节奏恰当。讲课精神饱满、富有热情与感染力；教态自然大方、亲和力强。板书书写规范。			10	
	2	对问题的阐述简练准确，深入浅出，有启发性。			10	
	3	突出重点、突破难点，条理清晰、逻辑严密、内容承前启后，循序渐进。			10	
	4	理论联系实际，注重教学内容与实际应用相结合，注重学生应用实践能力培养。			10	
	5	教学内容充实，信息量适中；能引入学科发展信息。			10	
	6	教学方法灵活、恰当，注重培养学生的应用能力和创新精神。教学设计方案规范。			10	
	7	围绕教学目标的达成组织教学。运用体现“以学生为中心”和能力培养的教学方法（如启发式、参与式、讨论式等）。			10	
	8	教学时间安排合理，注重学生课堂学习状态，灵活调整教学方式和内容，课堂应变能力强，注重课程育人。			10	
	9	能熟练、有效运用多媒体等现代教学手段。能通过知识导图等方式引导学生学习。课件具有一定的制作水平。			10	
	10	能调动学生情绪，课堂气氛活跃。			10	
课堂总体评价		等级： <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格			总分	
学生	整体表现	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/> 很差				
课堂	好的现象	<input type="checkbox"/> 互动积极 <input type="checkbox"/> 听课认真 <input type="checkbox"/> 秩序井然 <input type="checkbox"/> 服从管理				
表现	差的现象	<input type="checkbox"/> 缺课迟到早退多 <input type="checkbox"/> 大多低头不听课 <input type="checkbox"/> 无任何互动 <input type="checkbox"/> 大多坐中后排				

<p>教学过程纪要</p>	
<p>评价及建议</p>	
<p>听课人签字：</p>	

注：①90—100分为优；80—89分为良；70—79分为中；60—69分为及格；低于60分为不及格。

②本表是对教师本次课教学情况的评价，不是对一门课程的全面评价。

③本表双面打印，编号由部门按部门听课进行编排。